



# 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Педагогическая психология приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	34. знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности	Педагогическая психология: сущность и содержание	Реферат, ответы на вопросы к практическим занятиям	Экзамен, вопросы 1,2,3,4,5
ПК.6/НИ способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	32. знать психологические основания проектирования учебно-воспитательного процесса и организации образовательной среды	Образование как объект педагогической психологии	Реферат, ответы на вопросы к практическим занятиям	Экзамен, вопросы 6,7,8,9,10
ПК.8/НИ способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	33. иметь представление о соотношении между параметрами психического развития учащихся, содержанием и уровнем сложности усваиваемых ими знаний и умений	Организация учебной деятельности Педагог как субъект образовательного процесса Педагогическая деятельность в образовательных системах Учащиеся как субъекты образовательного процесса Формирование мотивации к обучению	Реферат, ответы на вопросы к практическим занятиям	Экзамен, вопросы 11,12,13,14,15
ПК.9/НИ способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	36. знать основные принципы обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями и особыми образовательными потребностями	Педагогическое сотрудничество в образовательном процессе	Реферат, ответы на вопросы к практическим занятиям	Экзамен, вопросы 16,17,18,19,20

## **2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.6, ПК.6/НИ, ПК.8/НИ, ПК.9/НИ.

Форма проведения экзамена осуществляется в виде теста, который состоит из 20 вопросов. Студент должен выбрать один правильный ответ из четырех представленных вариантов.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.6, ПК.6/НИ, ПК.8/НИ, ПК.9/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.